



Kristiansand
kommune



Kristiansand
kommune

FAGPLAN I NATURFAG

7. trinn, lærer: Asbjørn Tronstad, f.o.m. 01.02.2024

TEMA	uke	Kompetansemål med kriterier	Sentrale begreper	Læringsressurser og metoder	Vurderingsform	Grunn- -leggende ferdigheter	Flerfaglig arbeid
------	-----	--------------------------------	-------------------	--------------------------------	----------------	------------------------------------	-------------------

KREFTER I NATUREN	4	<p>Elevene skal kunne:</p> <p>-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn</p> <p>-utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet.</p> <p>Kriterier: Kunne forklare og lage hypoteser om gravitasjonskraften, samle data, gjøre forsøk med magnetisme, presentere funn og skille mellom observasjoner og slutninger.</p>	bærende struktur	Læringsressurser:	Egenevaluering av rapporter, forsøk og datainnsamling.	<p>Lese fagtekster</p> <p>Skrive rapporter</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved argumentering, finne hypoteser og utforsking.</p> <p>Digitale ferdigheter brukes til å lage presentasjoner</p>
	6		vektløs	Aunivers		
	7		magnetisk nordpol og magnetisk sørpole	Refleks 7		
	11		metoder:		Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på datainnsamling, forsøk og rapporter.	
	12		Lesing i grupper		Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter skriftlig prøve.	
		kompass	Innsamling av data			
		solvind	Forsøk			
		elektromagnet	Rapportskriving			
			Lesing av fagtekst			

SYSTEMNE RUNDT OSS	14	<p>Elevene skal kunne:</p> <p>-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn</p> <p>-utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen.</p> <p>-reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer</p> <p>Kriterier: Kunne forklare funksjonen til et system og hvordan det blir styrt og kontrollert, samle data, argumentere for hva som er årsak og virkning, reflektere over hvordan</p>	Årsak	Læringsressurser:	Egenevaluering av datainnsamling.	<p>Lese fagtekster</p> <p>Skrive rapporter</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved argumentering, finne hypoteser og utforsking.</p> <p>Digitale ferdigheter brukes til å lage presentasjoner</p>	<p>Norsk:</p> <p>Skrive dystopisk fortelling hvor man beskriver hva som skjer om systemene i verden kollapser.</p>
	15		Styre	Aunivers			
	16		Virkning	Refleks 7	Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på datainnsamling, fortelling.		
	17		Gener	Metoder:			
		Kontrollere	Lesing i grupper	Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter skriftlig prøve og fortelling.			
		Klimagasser	Innsamling av data				
			Samtale				
			Lesing av fagtekst				
			Skrive fortelling				

		teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer.					
LANDSKAPETS HEMMELIGHETER	18 19 20 21	<p>Elevene skal kunne:</p> <p>-gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap</p> <p>-gi eksempler på hvordan naturvitenskapelig kunnskap er utviklet og utvikler seg.</p> <p>Kriterier: Kunne gjøre rede for det geologiske kretsløpet og kunne gjøre rede for krefter som former og endrer ulike landskap.</p>	Geologi Geolog Jordskorpe Mantel Kjerne Magma Erosjon Forvitring Meteoritt	Læringsressurser: Aunivers Refleks 7 Metoder: Lesing i grupper Studere naturen i nærmiljøet Lage hypoteser Samtale Lesing av fagtekst	Egenevaluering av hypoteser. Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hypoteser. Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter skriftlig prøve og hypotese fremleggning.	<p>Lese fagtekster</p> <p>Skrive hypoteser</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved argumentering, finne hypoteser og utforskning.</p> <p>Digitale ferdigheter brukes til å lete etter informasjon.</p>	
STOFFER REAGERER	22 23	<p>Elevene skal kunne:</p> <p>-utforske faseoverganger og kjemiske reaksjoner</p>	Kjemisk reaksjon Trekke slutning Ordligning	Læringsressurser: Aunivers Refleks 7	Egenevaluering av rapporter, forsøk og datainnsamling.	<p>Lese fagtekster</p> <p>Skrive rapporter</p>	

		<p>og beskrive hva som kjennetegner dem</p> <p>-bruke partikkelmodellen til å forklare faseoverganger og egenskapene til faste stoffer, væsker og gasser</p> <p>-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn</p> <p>Kriterier: Kunne beskrive kjennetegn på kjemiske reaksjoner, utforske hvordan nye stoffer blir laget, kunne skille mellom observasjoner og slutninger.</p>	<p>Reaksjonsligning</p> <p>Grunnstoff</p> <p>Periodesystemet</p> <p>Kjemisk energi</p>	<p>Metoder:</p> <p>Lesing i grupper</p> <p>Innsamling av data</p> <p>Forsøk</p> <p>Rapportskriving</p> <p>Lesing av fagtekst</p>	<p>Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på datainnsamling, forsøk og rapporter.</p> <p>Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter skriftlig prøve.</p>	<p>Muntlig kommunikasjon ved argumentering, finne hypoteser og utforsking.</p> <p>Digitale ferdigheter brukes til å lage presentasjoner</p>	
VIRVELDYR	24	Elevene skal kunne:	Virveldyr	Læringsressurser:	Egenevaluering av hypoteser.	Lese fagtekster	

	25	<p>-gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk.</p> <p>Kriterier: Kunne gi eksempler på særtrekk hos virveldyr og gjøre rede for hvordan virveldyr kan deles inn i grupper.</p>	<p>Ryggrad</p> <p>Hodeskalle</p> <p>Indre skjelett</p> <p>Knokler</p> <p>Brusk</p> <p>Gjeller</p> <p>Spene</p>	<p>Aunivers</p> <p>Refleks 7</p> <p>Metoder:</p> <p>Lesing i grupper</p> <p>Studere naturen i nærmiljøet</p> <p>Lage hypoteser</p> <p>Samtale</p> <p>Lesing av fagtekst</p>	<p>Fremovermeldinger/ underveisvurderinger på hypoteser.</p> <p>Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger etter skriftlig prøve.</p>	<p>Skrive hypoteser</p> <p>Muntlig kommunikasjon ved argumentering, finne hypoteser og utforsking.</p> <p>Digitale ferdigheter brukes til å lete etter informasjon.</p>	
--	----	--	--	---	--	--	--

